

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ранняя диагностика опухолей кожи»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-4

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Ранняя диагностика опухолей кожи» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.1) блока ФТД. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1.1} Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно- следственных связей развития патологических процессов Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. ИД-2 _{УК-1.2} Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента Анализировать выявленные в результате обследования

				пациента симптомы, синдромы, патологические изменения. ИД-3 УК-1.3 Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно- следственных связей развития патологических процессов Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.
2.	ПК-2	-	Проведение клинической диагностики и обследование пациентов	ИД-1 ПК-1.1 Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

				стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ИД-2 ПК-1.2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-1.3 Общие вопросы организации медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания
--	--	--	--	--

				медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ
3.	ПК-4	-	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД-1 ПК-4.1 Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4.2 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными

				правовыми актами и иными документами ИД-3 ПК-4.3 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 акад. часов)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-1, ПК-4,	Раздел 1. Меланоцитарные новообразования и меланома
1.1		Тема 1.1. Доброкачественные новообразования и гиперплазия меланоцитов
1.2		Тема 1.2. Меланома
2.		Раздел 2. Эпителиальные опухоли
2.1		Тема 2.1. Доброкачественные эпителиальные новообразования
2.2		Тема 2.2. Эпителиальные предраки
2.3		Тема 2.3. Злокачественные эпителиальные опухоли
3		Раздел 3. Лимфомы и псевдолимфомы

3.1	Тема 3.1. Лимфома
3.2	Тема 3.2. Псевдолимфомы
4.	Раздел 4. Паранеопластические процессы в дерматологии
4.1	Тема 4.1. Гиперкератозные дерматозы. Реактивные эритемы и нейтрофильные дерматозы Коллагенваскулярные заболевания
4.2	Тема 4.2. Кожные пролиферативные заболевания. Болезни накопления и буллезные заболевания и др.
5.	Раздел 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
5.1	Тема 5.1. Оптические свойства кожи. Современные методы неинвазивной диагностики кожи
5.2	Тема 5.2. Дерматоскопия
5.3	Тема 5.3. Дерматоскопические признаки меланоцитарных, образований кожи
5.4	Тема 5.4. Дерматоскопия меланомы кожи
6.	Раздел 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей
6.1	Тема 6.1. Себорейный и актинический кератоз
6.2	Тема 6.2. Базальноклеточный рак кожи
6.3	Тема 6.3. Лентиго, ангиомы, кератоакантома и дерматофиброма
7.	Раздел 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
	Тема 7.1. Дерматоскопия кожи лица
	Тема 7.2. Дерматоскопия кожи ладоней и подошв
	Тема 7.3. Дерматоскопия слизистых оболочек
	Тема 7.4. Дерматоскопия инфекционных дерматозов
	Тема 7.5. Дерматоскопия неинфекционных дерматозов